

Mois missionnaire extraordinaire  
Octobre 2019



## Catéchèse communautaire

Octobre  
2019

Le pape François a demandé que dans toute l'Église, le mois d'octobre 2019 soit vécu comme un « mois missionnaire extraordinaire ». Le thème proposé est celui-ci : « Baptisés et envoyés : l'Église du Christ en mission dans le monde ». On trouvera sur le site du Vicariat « Annoncer l'Évangile » (en annexe 1) un document canadien (Œuvres Pontificales Missionnaires, Montréal) déjà envoyé aux pasteurs il y a quelques semaines : il présente en quelques pages les grandes lignes de cette initiative pontificale et déploie la thématique : le lien entre baptême et mission de chacun, le lien entre la mission du Christ et celle de l'Église, la mission dans le monde d'aujourd'hui... Nous renvoyons à ce texte ceux qui souhaiteraient approfondir la question.

Le présent document a pour objet de fournir aux communautés qui le souhaitent des pistes et le matériel pour mettre en œuvre une catéchèse communautaire sur cette thématique. Nous avons souhaité apporter un maximum d'éléments utiles, mais il va de soi que chacun devra adapter aux conditions locales (de nombre, de temps, de lieux notamment) l'animation présentée ici.

Pour éviter d'alourdir exagérément cet envoi, toutes les annexes dont il est question dans le présent document sont téléchargeables sur le site internet du Vicariat : [www.annoncerlevangile.be](http://www.annoncerlevangile.be)

En espérant que ce travail vous rendra service, nous vous souhaitons, à vous et à vos communautés, une belle et fructueuse animation et un « mois missionnaire extraordinaire » enrichissant et fécond.

Pour les équipes du Vicariat « Annoncer l'Évangile » : Service du catéchuménat, de la catéchèse de la liturgie et des sacrements,



Olivier Windels,  
Vicaire épiscopal

## Avant-propos : Présentation générale

L'animation se présente comme un parcours à postes. Après une « mise en bouche » commune qui ouvre l'activité et présente le thème, on constitue des groupes qui découvrent successivement (et dans un ordre aléatoire différent pour chaque groupe<sup>1</sup>) 4 ateliers brefs qui présentent un aspect de la question.

A l'accueil, on se donnera donc les moyens de constituer rapidement ces 4 groupes (distribution de badges, de gommettes de couleur, de numéros ...). Chacun reçoit aussi une feuille de route personnelle (voir feuille type en annexe 2) qui lui permettra, chemin faisant, de prendre quelques notes souvenirs des différentes étapes<sup>2</sup>. Au terme du parcours, on se regroupera pour un bref moment final partagé.

L'activité a été imaginée sur un timing d'une heure trente : 15 minutes de « mise en bouche » + 4 X 15 minutes d'ateliers + 15 minutes de final. Les ateliers sont très brefs, c'est vrai : on comptera 12 minutes d'animation et réservera, selon les circonstances, 3 minutes pour les déplacements de poste en poste. Il va de soi que le système des postes en tournante exige que l'on soit assez rigoureux et que les ateliers respectent le temps qui leur est imparti, sous peine de mettre à mal toute la mécanique ! Selon les possibilités, on imaginera un système de « rappel à l'heure » : une musique, un coup de cloche... On comprendra que le système ne permet pas de longs approfondissements mais donne en quatre petites touches quatre dimensions de la problématique missionnaire ; une grande figure missionnaire belge, le Père Damien ; des figures et des phrases bibliques évoquant l'appel et l'envoi ; une figure diocésaine contemporaine, Marc Truyens ; une figure missionnaire toute proche de nous. Outre la diversité de contenu, les ateliers ont voulu aussi varier les supports pour éviter la lassitude.

A la fin du quatrième temps d'atelier, dans les quatre lieux simultanément, après avoir, comme chaque fois, invité les participants à noter quelque chose de marquant sur sa feuille de route, l'animateur octroie quelques minutes de plus pour réfléchir : « Au terme de ce parcours, comment moi suis-je appelé et envoyé ? Comment serai-je à mon tour missionnaire ? Comment mon baptême me met-il en route ? » Chacun note alors quelques mots pour en garder mémoire au centre de sa feuille de route ainsi que sur la silhouette destinée à la fresque finale commune. (Pour ceci voir ci-dessous au point 5. Final)

### 0. Mise en bouche

*Tous sont rassemblés au même endroit. Après l'accueil de chacun à l'entrée et l'éventuelle tasse de café, on commence l'activité. Après un mot d'introduction, deux pistes possibles.*

- Pour introduire :

« Allez, dit Jésus à ses apôtres, allez ! De toutes les nations faites des disciples : baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, apprenez-leur à

<sup>1</sup> Ainsi un groupe vivra, dans l'ordre, les ateliers 1-2-3-4 ; un autre les ateliers 2-3-4-1, etc.

<sup>2</sup> A la fin de chaque temps d'atelier, l'animateur du poste invitera les participants à écrire brièvement un quelque chose qu'il emporte de cet atelier : quelque chose qui l'a marqué, qu'il retient...

[www.annoncerlevangile.be](http://www.annoncerlevangile.be), Mois missionnaire extraordinaire, catéchèse communautaire, p. 2

observer tout ce que je vous ai commandé. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. » Cet envoi en mission a traversé les siècles, il résonne encore aujourd'hui pour nous.

Ainsi le mois d'octobre est-il traditionnellement l'occasion de se souvenir que chaque disciple du Christ est appelé à être témoin : la foi qui nous fait vivre ne peut être contenue, elle est appelée à être proclamée, diffusée, partagée... C'est la mission de chacun, de chacune ; c'est la mission de l'Église tout entière.

Cette année le pape François a demandé que ce mois soit l'occasion pour tous, et pour l'Église, de retrouver un élan missionnaire : c'est un mois missionnaire extraordinaire : chaque baptisé est invité à se redécouvrir envoyé. C'est ce qui nous rassemble aujourd'hui.

- Piste 1. : Vidéo : « Baptisée, envoyée »

(à la suite de l'introduction) Pour entrer dans cette matinée de réflexion et de partage, écoutons le témoignage de Sophie. Elle a été baptisée il y a peu ; elle nous explique comment elle a été appelée et envoyée, comment son baptême l'a mise en route.

*On projette la mini vidéo d'ouverture (3 min10) ; après la vidéo, on peut inviter à échanger très brièvement avec son voisin : « Qu'est-ce qui me touche dans ce témoignage ? Qu'est-ce qui rejoint ma propre expérience ? »*

- Piste 2. : Chant ; Parole

(à la suite de l'introduction) Pour entrer dans cette matinée de réflexion et de partage, écoutons la Parole de Dieu.

*Quelqu'un se rend au lutrin et proclame l'évangile : Lc 10,1-9 (lectionnaire du dimanche : 14<sup>ème</sup> dim C version brève)*

De l'évangile selon saint Luc

Parmi les disciples le Seigneur en désigna encore septante-deux, et il les envoya deux par deux, en avant de lui, en toute ville et localité où lui-même allait se rendre. Il leur dit : « La moisson est abondante, mais les ouvriers sont peu nombreux. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers pour sa moisson. Allez ! Voici que je vous envoie comme des agneaux au milieu des loups. Ne portez ni bourse, ni sac, ni sandales, et ne saluez personne en chemin. Mais dans toute maison où vous entrerez, dites d'abord : "Paix à cette maison." S'il y a là un ami de la paix, votre paix ira reposer sur lui ; sinon, elle reviendra sur vous. Restez dans cette maison, mangeant et buvant ce que l'on vous sert ; car l'ouvrier mérite son salaire. Ne passez pas de maison en maison. Dans toute ville où vous entrerez et où vous serez accueillis, mangez ce qui vous est présenté. Guérissez les malades qui s'y trouvent et dites-leur : "Le règne de Dieu s'est approché de vous."

*On chante un des chants suivants (partitions en annexe 5)*

Baptisés appelés à servir, T 329 (ancienne cote I 329)

Peuple de lumière, T 601

Christ aujourd'hui nous appelle, SM 176

*On propose la prière suivante (sur un feuillet, ou projetée, ou éventuellement lue lentement par quelqu'un.)*

Avec notre pape qui nous propose cette méditation, prions :

Dieu notre Père,  
ton Fils unique Jésus Christ, ressuscité d'entre les morts,  
a confié à ses disciples sa mission :  
« Allez ! De toutes les nations faites des disciples ».  
Tu nous rappelles que, par le baptême,  
nous participons tous à la mission de l'Église.  
Par le don de ton Esprit Saint, accorde-nous la grâce  
d'être témoins de l'Évangile, courageux et ardents,  
pour que la mission confiée à l'Église,  
soit poursuivie en trouvant des expressions nouvelles et efficaces  
qui apportent la vie et la lumière au monde.  
Aide-nous à faire en sorte que tous les peuples  
puissent rencontrer l'amour sauveur et la miséricorde  
de Jésus Christ, notre Seigneur et notre Dieu,  
qui vit et règne avec Toi, dans l'unité du Saint-Esprit,  
maintenant et pour les siècles des siècles.

Prière pour le mois missionnaire extraordinaire 2019  
Pape François

*L'activité de « mise en bouche » est censée durer 10 min ; on réserve ainsi 5 minutes pour la mise en route et le premier déplacement.*

## 1. Poste 1 : Figure missionnaire belge, le Père Damien

*A ce poste, une personne « raconte » le Père Damien, en se mettant dans sa peau : il parle en « Je ». Le narrateur peut éventuellement s'être déguisé ou porter quelque accessoire significatif. Le mieux est qu'il raconte plutôt que de lire... A défaut « d'acteur » compétent, un bon lecteur fera toutefois l'affaire<sup>3</sup>.*

Moi, je suis né il y a longtemps : en 1840 à Tremelo, un village pas loin de Liège en fait ! J'ai grandi là. J'ai fait des études pour devenir prêtre, puis je me suis engagé comme missionnaire à Honolulu. Un jour j'ai entendu dire que l'évêque cherchait des volontaires pour se rendre sur une île maudite où étaient parqués des milliers de lépreux, chassés, bannis, craints. Je ne sais pourquoi j'ai été touché par les mots de l'évêque. Bon d'accord, j'ai un caractère fort et aventurier... mais quelque chose au fond de moi a vibré... Vous savez ce petit quelque chose de rapide qui vient d'on ne sait où... un appel... peut-être... probablement...

---

<sup>3</sup> Le récit peut commencer de manière brute, sans préalable. Ou avant de commencer la lecture, l'animateur peut éventuellement donner la consigne de repérer dans le récit des mots ou courtes phrases qui paraissent essentiels, qui touchent, qui interpellent, ... Pour exploiter les mots clés, il partira de ceux repérés par les participants.

Je me suis donc porté volontaire pour cette mission.

J'ai 33 ans quand je débarque sur l'île abominée de Molokai. Je me mets au travail pour faire de cet endroit infernal un lieu d'humanité, pour une communauté vivante.

Jour après jour je construis des maisons, des hôpitaux, des écoles, je veille au respect et à la bienveillance mutuelle. Je soigne, je console, je soulage, je célèbre l'eucharistie en rappelant aux lépreux que Dieu lui ne les a pas abandonnés, qu'il les aime infiniment.

Oh, ... Ne voyez pas en moi un superman. Je suis un être humain, un homme souvent fatigué, découragé. Dans mes moments difficiles, je me retire sur un haut rocher et je me dis : « j'abandonne, je n'en peux plus ». Mais, malgré le sentiment d'une grande solitude, porté par ma foi, je décide à chaque fois de continuer, ... pour l'amour du Christ et de mes frères lépreux. Si je suis prêtre, médecin, menuisier, policier, ... je suis avant tout l'ami des lépreux.

J'envoie des tas de lettres dans des tas de pays pour faire connaître la misère, les souffrances quotidiennes des habitants de l'île. Je demande pour eux de l'argent, du matériel, des médicaments, de la nourriture, des vêtements.

Je sais pourtant ce que je risque à rester là : je connais le danger de la contagion. Je fais pourtant le choix de vivre avec et parmi eux. Et puis un jour l'inévitable se produit : je suis lépreux. La maladie est lourde et pénible mais je continue envers et contre tout à aider, à servir, à aimer.

La lèpre se développe peu à peu et je n'arrive même plus à dire la messe. Je sais que ma fin est proche... mon cœur est léger : j'ai passé 17 ans à donner de mon temps, de ma personne, de ma vie pour que ces malades soient considérés, respectés, aimés...

*A la fin de la lecture, laisser 30 secondes de silence.*

*L'animateur intervient : « quel personnage est évoqué dans le récit ? ». Beaucoup l'auront probablement reconnu...*

*L'animateur attire l'attention sur quelques mots clés : appel, mission, foi, amour, Christ, don de sa vie, aider, servir, aimer, ... L'animateur invite à faire le lien entre la vie du Christ et celle de Damien.*

*Rappel : le temps consacré à l'atelier est de 12 min à peine !*

*A la fin du temps prévu, l'animateur rappelle à chacun d'écrire sur sa feuille de route un quelque chose qu'il garde de cet atelier, de préférence quelque chose qui le mobilise lui. « Qu'est-ce qui m'a interpellé dans cet atelier ? »*

*Et, chemin faisant vers l'autre poste on peut échanger quelques mots !*

## 2. Poste 2 : Figures et phrases bibliques : appel et envoi

*On aura au préalable imprimé et découpé le fichier de 12 cartes (disponible en annexe 3) qui vous permettra d'entrer dans le partage de phrases bibliques sur le thème « baptisés, envoyés » selon une technique proche du « photo-langage ».*

*Il est souhaitable d'échanger en petits groupes. Si le groupe qui va ensemble de poste en poste est trop important, on prévoira plusieurs tables de partage et aussi plusieurs jeux de cartes...*

*Le procédé est simple :*

- Déposer les cartes sur une table, inviter les personnes par petits groupes de 6 à 8 à prendre connaissance des cartes. Signaler qu'il s'agit de phrases bibliques évoquant l'appel adressé à quelqu'un et à l'envoi qu'il suscite.
- Quand un premier tour de table est réalisé, inviter à saisir la carte qui parle le plus à chacun. Si une autre personne a choisi la même carte, le partage se fera au même moment.
- En *un mot* ou une courte phrase, donner l'explication de votre choix : « En quoi cette phrase biblique m'interpelle-t-elle ? »

*Rappel : le temps consacré à l'atelier est de 12 min à peine !*

*A la fin du temps prévu, l'animateur rappelle à chacun d'écrire sur sa feuille de route la phrase qu'il a choisie ou un bref mot de commentaire entendu.*

*Et, chemin faisant vers l'autre poste on peut échanger quelques découvertes !*

### 3. Poste 3 : Figure diocésaine contemporaine, Marc Truyens

*L'animateur de ce poste veillera à installer le matériel de projection (écran, projecteur, ordinateur, diffuseurs éventuellement)*

*La vidéo d'une durée de 8 minutes, téléchargeable sur le site du Vicariat ([www.annoncerlevangile.be](http://www.annoncerlevangile.be)) propose l'interview de l'abbé Marc Truyens, prêtre liégeois missionnaire (Fidei donum) en République démocratique du Congo dans le diocèse de Matadi, au sein de la paroisse de Mangembo.*

*Une ouverture sur la mission à l'étranger qui probablement nous interpelle.*

*Rappel : le temps consacré à l'atelier est de 12 min à peine !*

*Après la découverte de cette courte vidéo, chacun se laisse deux minutes pour écrire sur votre feuille de route « Qu'est-ce qui m'interpelle, qu'est-ce que cela m'apporte personnellement ? »*

*Et, chemin faisant vers l'autre poste on peut se communiquer quelques impressions !*

### 4. Poste 4 : Figure missionnaire toute proche

*Ce poste souhaite faire découvrir aux participants un témoin d'aujourd'hui engagé au nom de son baptême dans une activité « missionnaire ».*

- **Plan A**

*On privilégiera un témoin issu de la communauté locale à choisir par les organisateurs : un catéchiste, un visiteur de malades, un membre de la conférence Saint-Vincent de Paul... On précisera bien au témoin le timing pour éviter les débordements : il s'agit d'aller à l'essentiel non pas tant dans la description de l'engagement que dans sa motivation profonde...*

- **Plan B**

[www.annoncerlevangile.be](http://www.annoncerlevangile.be), Mois missionnaire extraordinaire, catéchèse communautaire, p. 6



*Si, pour diverses raisons, cette piste locale n'est pas possible, on prévoira le matériel nécessaire pour projeter une vidéo (baffles, ordinateur portable, projecteur, grand écran) et on visionnera une des trois vidéos ci-dessous, glanées sur le net.*

- *Témoignage de Dominique Servais, adjoint au Vicariat « Evangile et Vie », « Etre chrétien aujourd'hui : Des chrétiens dans la joie et la simplicité » (4'00")*  
<https://www.dailymotion.com/video/xupm4p>
- *Témoignage d'Arnaud et Priscilla David, anciens membres de « Fidesco », « Etre chrétien aujourd'hui : Des chrétiens attentifs à l'humain » (3'43")*  
<https://www.dailymotion.com/video/xuihun?playlist=x2dp3u>
- *Témoignage de Victor, lycéen, « Ma devise de chrétien : partager, aimer, aider » (2'2")* <https://www.dailymotion.com/video/xc7t5y>

*Après le visionnage de la vidéo, on proposera un temps d'échange en petits groupes à partir des deux questions suivantes :*

- *Comment la personne interviewée vit-elle sa foi et est-elle « missionnaire » ?*
- *Y a-t-il quelque chose qui vous a interpellé dans ce témoignage ? Pourquoi ?*

*Rappel : le temps consacré à l'atelier est de 12 min à peine !*

*Après la découverte de cette courte vidéo, chacun se laisse deux minutes pour écrire sur votre feuille de route « Qu'est-ce qui m'interpelle, qu'est-ce que cela m'apporte personnellement ? »*

*Et, chemin faisant vers l'autre poste on peut se communiquer quelques impressions !*

## 5. Final : postlude

Objectif : réaliser ensemble une fresque avec l'apport symbolique de chacun. Elle restera exposée dans l'église, comme mémoire de cette activité commune et invitation à être témoins du Christ et de son Evangile.

Matériel nécessaire :

- un rouleau de papier à tapisser
- des marqueurs de couleurs différentes, des gommettes... Répartis dans les différents ateliers
- plusieurs tubes de colle
- les silhouettes de Keith HARING (disponibles en annexe 4, comme toutes les annexes, téléchargeables sur le site du Vicariat) que vous aurez préalablement multipliées et découpées<sup>4</sup>.

A la fin du dernier temps d'atelier, l'animateur octroie quelques minutes de plus pour réfléchir : « Au terme de ce parcours, comment moi suis-je appelé et envoyé ? Comment serai-je à mon tour missionnaire ? Comment mon baptême me met-il en route ? » Chacun note alors quelques mots pour en garder mémoire au centre de sa feuille de route. L'animateur distribue à chacun une silhouette sur laquelle une citation,

<sup>4</sup> N'oubliez pas que vous faites plaisir à certains paroissiens en leur demandant ce genre de petit service !

[www.annoncerlevangile.be](http://www.annoncerlevangile.be), Mois missionnaire extraordinaire, catéchèse communautaire, p. 7

une réflexion, une résolution glanées durant le parcours. Les enfants, après avoir inscrit leur prénom, peuvent, décorer colorier leur silhouette.

Quand cela est fait, on se rend tous ensemble au point de ralliement. Chacun est invité à coller sur la longue bande de papier peint.

Pendant que cela se fait, on peut éventuellement reprendre un des chants proposés<sup>5</sup>. On peut aussi<sup>6</sup>, si on en a la possibilité technique, projeter clip de la chanson du Service missionnaire des jeunes France :

Baptisé, envoyé : <https://www.youtube.com/watch?v=RrjCYc0s3Pk> ; ou pour le texte <https://www.opm-france.org/enfants-et-jeunes/concours-international-chanter-mission/>

On peut alors éventuellement terminer en proposant la prière du pape François pour le « mois missionnaire extraordinaire »<sup>7</sup>.

---

<sup>5</sup> Voir point 0, page 3.

<sup>6</sup> En particulier s'il y a des enfants...

<sup>7</sup> Si toutefois on ne l'a pas prise lors de la « mise en bouche. Voir point 0, page 4.  
[www.annoncerlevangile.be](http://www.annoncerlevangile.be), Mois missionnaire extraordinaire, catéchèse communautaire, p. 8